TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: AURA EMILIA SUAREZ IGLESIAS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO DE CORDOBA

FECHA INICIAL: 01/02/2021 00:00:00

FECHA FINAL: 31/12/2021 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2365420 - TRAMITES LEGALES PARA LA CONSTITUCION DE UNA EMPRESA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONTABILIZAR LOS RECURSOS DE OPERACIÓN, INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y POLÍTICAS ORGANIZACIONALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CLASIFICAR LOS TIPOS DE CONTRIBUYENTES Y SUS OBLIGACIONES, DE ACUERDO AL RÉGIMEN AL CUAL PERTENEZCAN.

CONOCER LOS TRÁMITES PARA LA CREACIÓN DE UNA EMPRESA, TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

DETERMINAR LOS DOCUMENTOS NECESARIOS PARA LA CONSTITUCIÓN DE UNA EMPRESA, SEGÚN SU CLASIFICACIÓN LEGAL.

IDENTIFICAR LOS TIPOS DE ENTIDADES, SEGÚN SU ORGANIZACIÓN, PRINCIPIOS CORPORATIVOS, ASPECTOS LEGALES Y

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 42,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2390994 - ADMINISTRACION Y CONTROL DE INVENTARIOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONTROLAR INVENTARIOS DE ACUERDO CON LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ESTIMAR COSTOS DE INVENTARIOS SEGÚN MÉTODOS DE VALUACIÓN, ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

IDENTIFICAR FUNCIONES, MÉTODOS, TIPOS Y SISTEMAS DE INVENTARIOS.

IMPLEMENTAR MÉTODOS DE CONTROL DE INVENTARIOS, SEGÚN POLÍTICAS ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACIÓN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 42,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2430311 - TRAMITES LEGALES PARA LA CONSTITUCION DE UNA EMPRESA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONTABILIZAR LOS RECURSOS DE OPERACIÓN, INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y POLÍTICAS ORGANIZACIONALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CLASIFICAR LOS TIPOS DE CONTRIBUYENTES Y SUS OBLIGACIONES, DE ACUERDO AL RÉGIMEN AL CUAL PERTENEZCAN.

CONOCER LOS TRÁMITES PARA LA CREACIÓN DE UNA EMPRESA, TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

DETERMINAR LOS DOCUMENTOS NECESARIOS PARA LA CONSTITUCIÓN DE UNA EMPRESA, SEGÚN SU CLASIFICACIÓN LEGAL.

IDENTIFICAR LOS TIPOS DE ENTIDADES, SEGÚN SU ORGANIZACIÓN, PRINCIPIOS CORPORATIVOS, ASPECTOS LEGALES Y

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 44,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2324105 - FORMULACION DE PROYECTOS EN MI PROFESION

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROYECTAR EL MERCADO DE ACUERDO CON LA CATEGORÍA DE PRODUCTO, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE CONSUMIDORES Y/O USUARIOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PUESTA EN MARCHA DE PROYECTOS.

ESTRUCTURAR LAS FASES DEL PROYECTO, ASÍ COMO LOS REQUERIMIENTOS INDISPENSABLES EN CADA UNA DE ELLAS PARA ALCANZAR EL PROPÓSITO DE ESTE.

IDENTIFICAR LAS INSTITUCIONES FINANCIERAS QUE FACILITEN LOS RECURSOS ECONÓMICOS PARA LLEVAR A CABO SU

INTEGRAR DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS Y SABERES QUE PERMITAN LA IDENTIFICACIÓN DE LOS CONCEPTOS Y LOS PROCESOS NECESARIOS PARA LA FORMULACIÓN DE UN PROYECTO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 44,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2411394 - FUNDAMENTOS BASICOS DEL MERCADO DE VALORES PARA EL INVERSIONISTA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DAR ASESORÍA COMERCIAL Y FINANCIERA QUE CONDUZCA A LA SATISFACCIÓN DE LAS EXPECTATIVAS Y NECESIDADES REALES DEL CLIENTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DETERMINAR LA INVERSIÓN EN BONOS Y ACCIONES COMO OPCIONES DE INVERSIÓN BAJO NORMATIVIDAD VIGENTE Y POLÍTICA INSTITUCIONAL.

EJERCER DERECHOS, DEBERES Y OBLIGACIONES CONTEMPLADOS EN EL MERCADO DE VALORES PARA BONOS Y ACCIONES BAJO NORMATIVIDAD Y POLÍTICAS INSTITUCIONALES.

IDENTIFICAR RIESGOS, INSTRUMENTOS Y PRÁCTICAS DE AUTOPROTECCIÓN EN LA INVERSIÓN EN TÍTULOS DE BONOS Y ACCIONES DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y POLÍTICA INSTITUCIONAL.

INTERPRETAR EL MARCO CONCEPTUAL DEL MERCADO DE VALORES Y EL ROL QUE DESEMPEÑAN LOS AGENTES QUE INTERVIENEN EN ÉL DE ACUERDO CON LAS NORMAS VIGENTES.

RECONOCER LOS RIESGOS Y PRÁCTICAS DE AUTOPROTECCIÓN EN LA TOMA DE DECISIONES DE INVERSIÓN EN TÍTULOS DE BONOS Y ACCIONES EN EL MERCADO DE VALORES DE ACUERDO CON NORMAS VIGENTES.

SELECCIONAR EL PORTAFOLIO DE INVERSIÓN EN BONOS Y ACCIONES BAJO LA NECESIDAD DEL INVERSIONISTA DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE Y POLÍTICA INSTITUCIONAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2391010 - ADMINISTRACION Y CONTROL DE INVENTARIOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONTROLAR INVENTARIOS DE ACUERDO CON LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ESTIMAR COSTOS DE INVENTARIOS SEGÚN MÉTODOS DE VALUACIÓN, ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

IDENTIFICAR FUNCIONES, MÉTODOS, TIPOS Y SISTEMAS DE INVENTARIOS.

IMPLEMENTAR MÉTODOS DE CONTROL DE INVENTARIOS, SEGÚN POLÍTICAS ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACIÓN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 42,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2365419 - TRAMITES LEGALES PARA LA CONSTITUCION DE UNA EMPRESA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONTABILIZAR LOS RECURSOS DE OPERACIÓN, INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y POLÍTICAS ORGANIZACIONALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CLASIFICAR LOS TIPOS DE CONTRIBUYENTES Y SUS OBLIGACIONES, DE ACUERDO AL RÉGIMEN AL CUAL PERTENEZCAN.

CONOCER LOS TRÁMITES PARA LA CREACIÓN DE UNA EMPRESA, TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

DETERMINAR LOS DOCUMENTOS NECESARIOS PARA LA CONSTITUCIÓN DE UNA EMPRESA, SEGÚN SU CLASIFICACIÓN LEGAL.

IDENTIFICAR LOS TIPOS DE ENTIDADES, SEGÚN SU ORGANIZACIÓN, PRINCIPIOS CORPORATIVOS, ASPECTOS LEGALES Y

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 42,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2279750 - MARCO LOGICO DE PROYECTOS: DISEÑO DE MATRIZ

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PROYECTOS DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPLETAR EL DISEÑO DE LA MATRIZ PARA GARANTIZAR QUE ÉSTA CONTENGA LA INFORMACIÓN NECESARIA, SUFICIENTE Y VERIFICABLE, QUE PERMITA EL POSTERIOR SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO.

COMPRENDER LOS COMPONENTES DEL EJE VERTICAL DE LA MATRIZ DE MARCO LÓGICO, EN VIRTUD DE LA COHERENCIA ENTRE SU RELACIÓN MEDIOS A FINES EN EL PROYECTO.

CREAR UN PANORAMA DE TODOS LOS GRUPOS QUE DE ALGUNA MANERA SE RELACIONARÍAN CON EL PROYECTO, BIEN SEA COMO BENEFICIARIOS, AFECTADOS O POR APOYAR U OPONERSE AL MISMO.

DEFINIR UNA O MÁS ALTERNATIVAS DE PROYECTOS QUE CONTRIBUYAN AL FIN FUNDAMENTAL Y A LA SOLUCIÓN DEL

ELABORAR UN CRONOGRAMA Y PRESUPUESTO DEL PROYECTO COMO PARTE DEL PLAN OPERATIVO GLOBAL, QUE GUARDE COHERENCIA CON LA MATRIZ YA ELABORADA.

IDENTIFICAR LOS PROBLEMAS, CAUSAS Y EFECTOS DE LA PROBLEMÁTICA ACTUAL, MEDIANTE LA CONSTRUCCIÓN DEL ÁRBOL DE PROBLEMAS.

PLANTEAR LAS SITUACIONES O CONDICIONES POSITIVAS QUE SE DESEA OBTENER CON LA SOLUCIÓN A LOS PROBLEMAS IDENTIFICADOS, MEDIANTE LA CONSTRUCCIÓN DEL ÁRBOL DE SOLUCIONES U OBJETIVOS.

REALIZAR EL SEGUIMIENTO Y LA EVALUACIÓN DEL PROYECTO, CON EL FIN DE IDENTIFICAR PROBLEMAS Y LOGROS QUE PERMITAN CORREGIR EL PROYECTO O SISTEMATIZAR LAS BUENAS PRÁCTICAS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 46,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2305037 - FORMULACION DE PROYECTOS EN MI PROFESION

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROYECTAR EL MERCADO DE ACUERDO CON LA CATEGORÍA DE PRODUCTO, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE CONSUMIDORES Y/O USUARIOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PUESTA EN MARCHA DE PROYECTOS.

ESTRUCTURAR LAS FASES DEL PROYECTO, ASÍ COMO LOS REQUERIMIENTOS INDISPENSABLES EN CADA UNA DE ELLAS PARA ALCANZAR EL PROPÓSITO DE ESTE.

IDENTIFICAR LAS INSTITUCIONES FINANCIERAS QUE FACILITEN LOS RECURSOS ECONÓMICOS PARA LLEVAR A CABO SU

INTEGRAR DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS Y SABERES QUE PERMITAN LA IDENTIFICACIÓN DE LOS CONCEPTOS Y LOS PROCESOS NECESARIOS PARA LA FORMULACIÓN DE UN PROYECTO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2305038 - FORMULACION DE PROYECTOS EN MI PROFESION

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROYECTAR EL MERCADO DE ACUERDO CON LA CATEGORÍA DE PRODUCTO, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE CONSUMIDORES Y/O USUARIOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PUESTA EN MARCHA DE PROYECTOS.

ESTRUCTURAR LAS FASES DEL PROYECTO, ASÍ COMO LOS REQUERIMIENTOS INDISPENSABLES EN CADA UNA DE ELLAS PARA ALCANZAR EL PROPÓSITO DE ESTE.

IDENTIFICAR LAS INSTITUCIONES FINANCIERAS QUE FACILITEN LOS RECURSOS ECONÓMICOS PARA LLEVAR A CABO SU

INTEGRAR DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS Y SABERES QUE PERMITAN LA IDENTIFICACIÓN DE LOS CONCEPTOS Y LOS PROCESOS NECESARIOS PARA LA FORMULACIÓN DE UN PROYECTO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2345896 - FORMULACION DE PROYECTOS EN MI PROFESION

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROYECTAR EL MERCADO DE ACUERDO CON LA CATEGORÍA DE PRODUCTO, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE CONSUMIDORES Y/O USUARIOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PUESTA EN MARCHA DE PROYECTOS.

ESTRUCTURAR LAS FASES DEL PROYECTO, ASÍ COMO LOS REQUERIMIENTOS INDISPENSABLES EN CADA UNA DE ELLAS PARA ALCANZAR EL PROPÓSITO DE ESTE.

IDENTIFICAR LAS INSTITUCIONES FINANCIERAS QUE FACILITEN LOS RECURSOS ECONÓMICOS PARA LLEVAR A CABO SU

INTEGRAR DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS Y SABERES QUE PERMITAN LA IDENTIFICACIÓN DE LOS CONCEPTOS Y LOS PROCESOS NECESARIOS PARA LA FORMULACIÓN DE UN PROYECTO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 44,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2262828 - TRAMITES LEGALES PARA LA CONSTITUCION DE UNA EMPRESA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONTABILIZAR LOS RECURSOS DE OPERACIÓN, INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y POLÍTICAS ORGANIZACIONALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CLASIFICAR LOS TIPOS DE CONTRIBUYENTES Y SUS OBLIGACIONES, DE ACUERDO AL RÉGIMEN AL CUAL PERTENEZCAN.

CONOCER LOS TRÁMITES PARA LA CREACIÓN DE UNA EMPRESA, TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

DETERMINAR LOS DOCUMENTOS NECESARIOS PARA LA CONSTITUCIÓN DE UNA EMPRESA, SEGÚN SU CLASIFICACIÓN LEGAL.

IDENTIFICAR LOS TIPOS DE ENTIDADES, SEGÚN SU ORGANIZACIÓN, PRINCIPIOS CORPORATIVOS, ASPECTOS LEGALES Y

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2262831 - TRAMITES LEGALES PARA LA CONSTITUCION DE UNA EMPRESA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONTABILIZAR LOS RECURSOS DE OPERACIÓN, INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y POLÍTICAS ORGANIZACIONALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CLASIFICAR LOS TIPOS DE CONTRIBUYENTES Y SUS OBLIGACIONES, DE ACUERDO AL RÉGIMEN AL CUAL PERTENEZCAN.

CONOCER LOS TRÁMITES PARA LA CREACIÓN DE UNA EMPRESA, TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

DETERMINAR LOS DOCUMENTOS NECESARIOS PARA LA CONSTITUCIÓN DE UNA EMPRESA, SEGÚN SU CLASIFICACIÓN LEGAL.

IDENTIFICAR LOS TIPOS DE ENTIDADES, SEGÚN SU ORGANIZACIÓN, PRINCIPIOS CORPORATIVOS, ASPECTOS LEGALES Y

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2262804 - TRAMITES LEGALES PARA LA CONSTITUCION DE UNA EMPRESA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONTABILIZAR LOS RECURSOS DE OPERACIÓN, INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y POLÍTICAS ORGANIZACIONALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CLASIFICAR LOS TIPOS DE CONTRIBUYENTES Y SUS OBLIGACIONES, DE ACUERDO AL RÉGIMEN AL CUAL PERTENEZCAN.

CONOCER LOS TRÁMITES PARA LA CREACIÓN DE UNA EMPRESA, TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

DETERMINAR LOS DOCUMENTOS NECESARIOS PARA LA CONSTITUCIÓN DE UNA EMPRESA, SEGÚN SU CLASIFICACIÓN LEGAL.

IDENTIFICAR LOS TIPOS DE ENTIDADES, SEGÚN SU ORGANIZACIÓN, PRINCIPIOS CORPORATIVOS, ASPECTOS LEGALES Y

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2365418 - TRAMITES LEGALES PARA LA CONSTITUCION DE UNA EMPRESA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONTABILIZAR LOS RECURSOS DE OPERACIÓN, INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y POLÍTICAS ORGANIZACIONALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CLASIFICAR LOS TIPOS DE CONTRIBUYENTES Y SUS OBLIGACIONES, DE ACUERDO AL RÉGIMEN AL CUAL PERTENEZCAN.

CONOCER LOS TRÁMITES PARA LA CREACIÓN DE UNA EMPRESA, TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

DETERMINAR LOS DOCUMENTOS NECESARIOS PARA LA CONSTITUCIÓN DE UNA EMPRESA, SEGÚN SU CLASIFICACIÓN LEGAL.

IDENTIFICAR LOS TIPOS DE ENTIDADES, SEGÚN SU ORGANIZACIÓN, PRINCIPIOS CORPORATIVOS, ASPECTOS LEGALES Y

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 42,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2345890 - FORMULACION DE PROYECTOS EN MI PROFESION

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROYECTAR EL MERCADO DE ACUERDO CON LA CATEGORÍA DE PRODUCTO, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE CONSUMIDORES Y/O USUARIOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PUESTA EN MARCHA DE PROYECTOS.

ESTRUCTURAR LAS FASES DEL PROYECTO, ASÍ COMO LOS REQUERIMIENTOS INDISPENSABLES EN CADA UNA DE ELLAS PARA ALCANZAR EL PROPÓSITO DE ESTE.

IDENTIFICAR LAS INSTITUCIONES FINANCIERAS QUE FACILITEN LOS RECURSOS ECONÓMICOS PARA LLEVAR A CABO SU

INTEGRAR DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS Y SABERES QUE PERMITAN LA IDENTIFICACIÓN DE LOS CONCEPTOS Y LOS PROCESOS NECESARIOS PARA LA FORMULACIÓN DE UN PROYECTO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 44,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2345889 - FORMULACION DE PROYECTOS EN MI PROFESION

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROYECTAR EL MERCADO DE ACUERDO CON LA CATEGORÍA DE PRODUCTO, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE CONSUMIDORES Y/O USUARIOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PUESTA EN MARCHA DE PROYECTOS.

ESTRUCTURAR LAS FASES DEL PROYECTO, ASÍ COMO LOS REQUERIMIENTOS INDISPENSABLES EN CADA UNA DE ELLAS PARA ALCANZAR EL PROPÓSITO DE ESTE.

IDENTIFICAR LAS INSTITUCIONES FINANCIERAS QUE FACILITEN LOS RECURSOS ECONÓMICOS PARA LLEVAR A CABO SU

INTEGRAR DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS Y SABERES QUE PERMITAN LA IDENTIFICACIÓN DE LOS CONCEPTOS Y LOS PROCESOS NECESARIOS PARA LA FORMULACIÓN DE UN PROYECTO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 44,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2324106 - FORMULACION DE PROYECTOS EN MI PROFESION

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROYECTAR EL MERCADO DE ACUERDO CON LA CATEGORÍA DE PRODUCTO, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE CONSUMIDORES Y/O USUARIOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PUESTA EN MARCHA DE PROYECTOS.

ESTRUCTURAR LAS FASES DEL PROYECTO, ASÍ COMO LOS REQUERIMIENTOS INDISPENSABLES EN CADA UNA DE ELLAS PARA ALCANZAR EL PROPÓSITO DE ESTE.

IDENTIFICAR LAS INSTITUCIONES FINANCIERAS QUE FACILITEN LOS RECURSOS ECONÓMICOS PARA LLEVAR A CABO SU

INTEGRAR DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS Y SABERES QUE PERMITAN LA IDENTIFICACIÓN DE LOS CONCEPTOS Y LOS PROCESOS NECESARIOS PARA LA FORMULACIÓN DE UN PROYECTO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 44,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2411395 - FUNDAMENTOS BASICOS DEL MERCADO DE VALORES PARA EL INVERSIONISTA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DAR ASESORÍA COMERCIAL Y FINANCIERA QUE CONDUZCA A LA SATISFACCIÓN DE LAS EXPECTATIVAS Y NECESIDADES REALES DEL CLIENTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DETERMINAR LA INVERSIÓN EN BONOS Y ACCIONES COMO OPCIONES DE INVERSIÓN BAJO NORMATIVIDAD VIGENTE Y POLÍTICA INSTITUCIONAL.

EJERCER DERECHOS, DEBERES Y OBLIGACIONES CONTEMPLADOS EN EL MERCADO DE VALORES PARA BONOS Y ACCIONES BAJO NORMATIVIDAD Y POLÍTICAS INSTITUCIONALES.

IDENTIFICAR RIESGOS, INSTRUMENTOS Y PRÁCTICAS DE AUTOPROTECCIÓN EN LA INVERSIÓN EN TÍTULOS DE BONOS Y ACCIONES DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y POLÍTICA INSTITUCIONAL.

INTERPRETAR EL MARCO CONCEPTUAL DEL MERCADO DE VALORES Y EL ROL QUE DESEMPEÑAN LOS AGENTES QUE INTERVIENEN EN ÉL DE ACUERDO CON LAS NORMAS VIGENTES.

RECONOCER LOS RIESGOS Y PRÁCTICAS DE AUTOPROTECCIÓN EN LA TOMA DE DECISIONES DE INVERSIÓN EN TÍTULOS DE BONOS Y ACCIONES EN EL MERCADO DE VALORES DE ACUERDO CON NORMAS VIGENTES.

SELECCIONAR EL PORTAFOLIO DE INVERSIÓN EN BONOS Y ACCIONES BAJO LA NECESIDAD DEL INVERSIONISTA DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE Y POLÍTICA INSTITUCIONAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2459708 - TRAMITES LEGALES PARA LA CONSTITUCION DE UNA EMPRESA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONTABILIZAR LOS RECURSOS DE OPERACIÓN, INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y POLÍTICAS ORGANIZACIONALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CLASIFICAR LOS TIPOS DE CONTRIBUYENTES Y SUS OBLIGACIONES, DE ACUERDO AL RÉGIMEN AL CUAL PERTENEZCAN.

CONOCER LOS TRÁMITES PARA LA CREACIÓN DE UNA EMPRESA, TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

DETERMINAR LOS DOCUMENTOS NECESARIOS PARA LA CONSTITUCIÓN DE UNA EMPRESA, SEGÚN SU CLASIFICACIÓN LEGAL.

IDENTIFICAR LOS TIPOS DE ENTIDADES, SEGÚN SU ORGANIZACIÓN, PRINCIPIOS CORPORATIVOS, ASPECTOS LEGALES Y

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2411408 - FUNDAMENTOS BASICOS DEL MERCADO DE VALORES PARA EL INVERSIONISTA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DAR ASESORÍA COMERCIAL Y FINANCIERA QUE CONDUZCA A LA SATISFACCIÓN DE LAS EXPECTATIVAS Y NECESIDADES REALES DEL CLIENTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DETERMINAR LA INVERSIÓN EN BONOS Y ACCIONES COMO OPCIONES DE INVERSIÓN BAJO NORMATIVIDAD VIGENTE Y POLÍTICA INSTITUCIONAL.

EJERCER DERECHOS, DEBERES Y OBLIGACIONES CONTEMPLADOS EN EL MERCADO DE VALORES PARA BONOS Y ACCIONES BAJO NORMATIVIDAD Y POLÍTICAS INSTITUCIONALES.

IDENTIFICAR RIESGOS, INSTRUMENTOS Y PRÁCTICAS DE AUTOPROTECCIÓN EN LA INVERSIÓN EN TÍTULOS DE BONOS Y ACCIONES DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y POLÍTICA INSTITUCIONAL.

INTERPRETAR EL MARCO CONCEPTUAL DEL MERCADO DE VALORES Y EL ROL QUE DESEMPEÑAN LOS AGENTES QUE INTERVIENEN EN ÉL DE ACUERDO CON LAS NORMAS VIGENTES.

RECONOCER LOS RIESGOS Y PRÁCTICAS DE AUTOPROTECCIÓN EN LA TOMA DE DECISIONES DE INVERSIÓN EN TÍTULOS DE BONOS Y ACCIONES EN EL MERCADO DE VALORES DE ACUERDO CON NORMAS VIGENTES.

SELECCIONAR EL PORTAFOLIO DE INVERSIÓN EN BONOS Y ACCIONES BAJO LA NECESIDAD DEL INVERSIONISTA DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE Y POLÍTICA INSTITUCIONAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2305040 - FORMULACION DE PROYECTOS EN MI PROFESION

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROYECTAR EL MERCADO DE ACUERDO CON LA CATEGORÍA DE PRODUCTO, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE CONSUMIDORES Y/O USUARIOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PUESTA EN MARCHA DE PROYECTOS.

ESTRUCTURAR LAS FASES DEL PROYECTO, ASÍ COMO LOS REQUERIMIENTOS INDISPENSABLES EN CADA UNA DE ELLAS PARA ALCANZAR EL PROPÓSITO DE ESTE.

IDENTIFICAR LAS INSTITUCIONES FINANCIERAS QUE FACILITEN LOS RECURSOS ECONÓMICOS PARA LLEVAR A CABO SU

INTEGRAR DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS Y SABERES QUE PERMITAN LA IDENTIFICACIÓN DE LOS CONCEPTOS Y LOS PROCESOS NECESARIOS PARA LA FORMULACIÓN DE UN PROYECTO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2324103 - FORMULACION DE PROYECTOS EN MI PROFESION

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROYECTAR EL MERCADO DE ACUERDO CON LA CATEGORÍA DE PRODUCTO, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE CONSUMIDORES Y/O USUARIOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PUESTA EN MARCHA DE PROYECTOS.

ESTRUCTURAR LAS FASES DEL PROYECTO, ASÍ COMO LOS REQUERIMIENTOS INDISPENSABLES EN CADA UNA DE ELLAS PARA ALCANZAR EL PROPÓSITO DE ESTE.

IDENTIFICAR LAS INSTITUCIONES FINANCIERAS QUE FACILITEN LOS RECURSOS ECONÓMICOS PARA LLEVAR A CABO SU

INTEGRAR DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS Y SABERES QUE PERMITAN LA IDENTIFICACIÓN DE LOS CONCEPTOS Y LOS PROCESOS NECESARIOS PARA LA FORMULACIÓN DE UN PROYECTO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 44,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2433400 - TRAMITES LEGALES PARA LA CONSTITUCION DE UNA EMPRESA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONTABILIZAR LOS RECURSOS DE OPERACIÓN, INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y POLÍTICAS ORGANIZACIONALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CLASIFICAR LOS TIPOS DE CONTRIBUYENTES Y SUS OBLIGACIONES, DE ACUERDO AL RÉGIMEN AL CUAL PERTENEZCAN.

CONOCER LOS TRÁMITES PARA LA CREACIÓN DE UNA EMPRESA, TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

DETERMINAR LOS DOCUMENTOS NECESARIOS PARA LA CONSTITUCIÓN DE UNA EMPRESA, SEGÚN SU CLASIFICACIÓN LEGAL.

IDENTIFICAR LOS TIPOS DE ENTIDADES, SEGÚN SU ORGANIZACIÓN, PRINCIPIOS CORPORATIVOS, ASPECTOS LEGALES Y

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2365421 - TRAMITES LEGALES PARA LA CONSTITUCION DE UNA EMPRESA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONTABILIZAR LOS RECURSOS DE OPERACIÓN, INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y POLÍTICAS ORGANIZACIONALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CLASIFICAR LOS TIPOS DE CONTRIBUYENTES Y SUS OBLIGACIONES, DE ACUERDO AL RÉGIMEN AL CUAL PERTENEZCAN.

CONOCER LOS TRÁMITES PARA LA CREACIÓN DE UNA EMPRESA, TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

DETERMINAR LOS DOCUMENTOS NECESARIOS PARA LA CONSTITUCIÓN DE UNA EMPRESA, SEGÚN SU CLASIFICACIÓN LEGAL.

IDENTIFICAR LOS TIPOS DE ENTIDADES, SEGÚN SU ORGANIZACIÓN, PRINCIPIOS CORPORATIVOS, ASPECTOS LEGALES Y

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 42,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2433399 - MARCO LOGICO DE PROYECTOS: IDENTIFICACION Y ANALISIS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PROYECTOS DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPLETAR EL DISEÑO DE LA MATRIZ PARA GARANTIZAR QUE ÉSTA CONTENGA LA INFORMACIÓN NECESARIA, SUFICIENTE Y VERIFICABLE, QUE PERMITA EL POSTERIOR SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO.

COMPRENDER LOS COMPONENTES DEL EJE VERTICAL DE LA MATRIZ DE MARCO LÓGICO, EN VIRTUD DE LA COHERENCIA ENTRE SU RELACIÓN MEDIOS A FINES EN EL PROYECTO.

CREAR UN PANORAMA DE TODOS LOS GRUPOS QUE DE ALGUNA MANERA SE RELACIONARÍAN CON EL PROYECTO, BIEN SEA COMO BENEFICIARIOS, AFECTADOS O POR APOYAR U OPONERSE AL MISMO.

DEFINIR UNA O MÁS ALTERNATIVAS DE PROYECTOS QUE CONTRIBUYAN AL FIN FUNDAMENTAL Y A LA SOLUCIÓN DEL

ELABORAR UN CRONOGRAMA Y PRESUPUESTO DEL PROYECTO COMO PARTE DEL PLAN OPERATIVO GLOBAL, QUE GUARDE COHERENCIA CON LA MATRIZ YA ELABORADA.

IDENTIFICAR LOS PROBLEMAS, CAUSAS Y EFECTOS DE LA PROBLEMÁTICA ACTUAL, MEDIANTE LA CONSTRUCCIÓN DEL ÁRBOL DE PROBLEMAS.

PLANTEAR LAS SITUACIONES O CONDICIONES POSITIVAS QUE SE DESEA OBTENER CON LA SOLUCIÓN A LOS PROBLEMAS IDENTIFICADOS, MEDIANTE LA CONSTRUCCIÓN DEL ÁRBOL DE SOLUCIONES U OBJETIVOS.

REALIZAR EL SEGUIMIENTO Y LA EVALUACIÓN DEL PROYECTO, CON EL FIN DE IDENTIFICAR PROBLEMAS Y LOGROS QUE PERMITAN CORREGIR EL PROYECTO O SISTEMATIZAR LAS BUENAS PRÁCTICAS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2411407 - FUNDAMENTOS BASICOS DEL MERCADO DE VALORES PARA EL INVERSIONISTA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DAR ASESORÍA COMERCIAL Y FINANCIERA QUE CONDUZCA A LA SATISFACCIÓN DE LAS EXPECTATIVAS Y NECESIDADES REALES DEL CLIENTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DETERMINAR LA INVERSIÓN EN BONOS Y ACCIONES COMO OPCIONES DE INVERSIÓN BAJO NORMATIVIDAD VIGENTE Y POLÍTICA INSTITUCIONAL.

EJERCER DERECHOS, DEBERES Y OBLIGACIONES CONTEMPLADOS EN EL MERCADO DE VALORES PARA BONOS Y ACCIONES BAJO NORMATIVIDAD Y POLÍTICAS INSTITUCIONALES.

IDENTIFICAR RIESGOS, INSTRUMENTOS Y PRÁCTICAS DE AUTOPROTECCIÓN EN LA INVERSIÓN EN TÍTULOS DE BONOS Y ACCIONES DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y POLÍTICA INSTITUCIONAL.

INTERPRETAR EL MARCO CONCEPTUAL DEL MERCADO DE VALORES Y EL ROL QUE DESEMPEÑAN LOS AGENTES QUE INTERVIENEN EN ÉL DE ACUERDO CON LAS NORMAS VIGENTES.

RECONOCER LOS RIESGOS Y PRÁCTICAS DE AUTOPROTECCIÓN EN LA TOMA DE DECISIONES DE INVERSIÓN EN TÍTULOS DE BONOS Y ACCIONES EN EL MERCADO DE VALORES DE ACUERDO CON NORMAS VIGENTES.

SELECCIONAR EL PORTAFOLIO DE INVERSIÓN EN BONOS Y ACCIONES BAJO LA NECESIDAD DEL INVERSIONISTA DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE Y POLÍTICA INSTITUCIONAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2345891 - FORMULACION DE PROYECTOS EN MI PROFESION

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROYECTAR EL MERCADO DE ACUERDO CON LA CATEGORÍA DE PRODUCTO, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE CONSUMIDORES Y/O USUARIOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PUESTA EN MARCHA DE PROYECTOS.

ESTRUCTURAR LAS FASES DEL PROYECTO, ASÍ COMO LOS REQUERIMIENTOS INDISPENSABLES EN CADA UNA DE ELLAS PARA ALCANZAR EL PROPÓSITO DE ESTE.

IDENTIFICAR LAS INSTITUCIONES FINANCIERAS QUE FACILITEN LOS RECURSOS ECONÓMICOS PARA LLEVAR A CABO SU

INTEGRAR DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS Y SABERES QUE PERMITAN LA IDENTIFICACIÓN DE LOS CONCEPTOS Y LOS PROCESOS NECESARIOS PARA LA FORMULACIÓN DE UN PROYECTO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 44,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2460037 - ATENCION AL CLIENTE EN LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICAR LOS FACTORES QUE INTERVIENEN EN LAS ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN AL CLIENTE, DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS Y ESTÁNDARES DE CALIDAD ORGANIZACIONAL.

2. ATENDER AL CLIENTE A TRAVÉS DE LOS CANALES DISPONIBLES TENIENDO EN CUENTA SUS CARACTERÍSTICAS, CONDICIÓN (FÍSICA HUMANA Y SOCIAL), NECESIDADES Y LOS PROTOCOLOS ORGANIZACIONALES.

3. DIRECCIONAR EL REQUERIMIENTO DEL CLIENTE SEGÚN PROCEDIMIENTOS DE SERVICIO ORGANIZACIONALES.

4. PROPICIAR LA SOLUCIÓN DE LAS NECESIDADES DEL CLIENTE SEGÚN PROCEDIMIENTOS DE SERVICIO ORGANIZACIONALES.

5. VALORAR LA ATENCIÓN SEGÚN LA SATISFACCIÓN EVIDENCIADA POR EL CLIENTE.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 48,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2262826 - TRAMITES LEGALES PARA LA CONSTITUCION DE UNA EMPRESA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONTABILIZAR LOS RECURSOS DE OPERACIÓN, INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y POLÍTICAS ORGANIZACIONALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CLASIFICAR LOS TIPOS DE CONTRIBUYENTES Y SUS OBLIGACIONES, DE ACUERDO AL RÉGIMEN AL CUAL PERTENEZCAN.

CONOCER LOS TRÁMITES PARA LA CREACIÓN DE UNA EMPRESA, TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

DETERMINAR LOS DOCUMENTOS NECESARIOS PARA LA CONSTITUCIÓN DE UNA EMPRESA, SEGÚN SU CLASIFICACIÓN LEGAL.

IDENTIFICAR LOS TIPOS DE ENTIDADES, SEGÚN SU ORGANIZACIÓN, PRINCIPIOS CORPORATIVOS, ASPECTOS LEGALES Y

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2279752 - MARCO LOGICO DE PROYECTOS: DISEÑO DE MATRIZ

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PROYECTOS DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPLETAR EL DISEÑO DE LA MATRIZ PARA GARANTIZAR QUE ÉSTA CONTENGA LA INFORMACIÓN NECESARIA, SUFICIENTE Y VERIFICABLE, QUE PERMITA EL POSTERIOR SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO.

COMPRENDER LOS COMPONENTES DEL EJE VERTICAL DE LA MATRIZ DE MARCO LÓGICO, EN VIRTUD DE LA COHERENCIA ENTRE SU RELACIÓN MEDIOS A FINES EN EL PROYECTO.

CREAR UN PANORAMA DE TODOS LOS GRUPOS QUE DE ALGUNA MANERA SE RELACIONARÍAN CON EL PROYECTO, BIEN SEA COMO BENEFICIARIOS, AFECTADOS O POR APOYAR U OPONERSE AL MISMO.

DEFINIR UNA O MÁS ALTERNATIVAS DE PROYECTOS QUE CONTRIBUYAN AL FIN FUNDAMENTAL Y A LA SOLUCIÓN DEL

ELABORAR UN CRONOGRAMA Y PRESUPUESTO DEL PROYECTO COMO PARTE DEL PLAN OPERATIVO GLOBAL, QUE GUARDE COHERENCIA CON LA MATRIZ YA ELABORADA.

IDENTIFICAR LOS PROBLEMAS, CAUSAS Y EFECTOS DE LA PROBLEMÁTICA ACTUAL, MEDIANTE LA CONSTRUCCIÓN DEL ÁRBOL DE PROBLEMAS.

PLANTEAR LAS SITUACIONES O CONDICIONES POSITIVAS QUE SE DESEA OBTENER CON LA SOLUCIÓN A LOS PROBLEMAS IDENTIFICADOS, MEDIANTE LA CONSTRUCCIÓN DEL ÁRBOL DE SOLUCIONES U OBJETIVOS.

REALIZAR EL SEGUIMIENTO Y LA EVALUACIÓN DEL PROYECTO, CON EL FIN DE IDENTIFICAR PROBLEMAS Y LOGROS QUE PERMITAN CORREGIR EL PROYECTO O SISTEMATIZAR LAS BUENAS PRÁCTICAS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 46,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2324104 - FORMULACION DE PROYECTOS EN MI PROFESION

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROYECTAR EL MERCADO DE ACUERDO CON LA CATEGORÍA DE PRODUCTO, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE CONSUMIDORES Y/O USUARIOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PUESTA EN MARCHA DE PROYECTOS.

ESTRUCTURAR LAS FASES DEL PROYECTO, ASÍ COMO LOS REQUERIMIENTOS INDISPENSABLES EN CADA UNA DE ELLAS PARA ALCANZAR EL PROPÓSITO DE ESTE.

IDENTIFICAR LAS INSTITUCIONES FINANCIERAS QUE FACILITEN LOS RECURSOS ECONÓMICOS PARA LLEVAR A CABO SU

INTEGRAR DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS Y SABERES QUE PERMITAN LA IDENTIFICACIÓN DE LOS CONCEPTOS Y LOS PROCESOS NECESARIOS PARA LA FORMULACIÓN DE UN PROYECTO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 44,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2435947 - TRAMITES LEGALES PARA LA CONSTITUCION DE UNA EMPRESA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONTABILIZAR LOS RECURSOS DE OPERACIÓN, INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y POLÍTICAS ORGANIZACIONALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CLASIFICAR LOS TIPOS DE CONTRIBUYENTES Y SUS OBLIGACIONES, DE ACUERDO AL RÉGIMEN AL CUAL PERTENEZCAN.

CONOCER LOS TRÁMITES PARA LA CREACIÓN DE UNA EMPRESA, TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

DETERMINAR LOS DOCUMENTOS NECESARIOS PARA LA CONSTITUCIÓN DE UNA EMPRESA, SEGÚN SU CLASIFICACIÓN LEGAL.

IDENTIFICAR LOS TIPOS DE ENTIDADES, SEGÚN SU ORGANIZACIÓN, PRINCIPIOS CORPORATIVOS, ASPECTOS LEGALES Y

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2459336 - ADMINISTRACION Y CONTROL DE INVENTARIOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONTROLAR INVENTARIOS DE ACUERDO CON LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ESTIMAR COSTOS DE INVENTARIOS SEGÚN MÉTODOS DE VALUACIÓN, ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

IDENTIFICAR FUNCIONES, MÉTODOS, TIPOS Y SISTEMAS DE INVENTARIOS.

IMPLEMENTAR MÉTODOS DE CONTROL DE INVENTARIOS, SEGÚN POLÍTICAS ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACIÓN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 42,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2305039 - FORMULACION DE PROYECTOS EN MI PROFESION

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROYECTAR EL MERCADO DE ACUERDO CON LA CATEGORÍA DE PRODUCTO, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE CONSUMIDORES Y/O USUARIOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PUESTA EN MARCHA DE PROYECTOS.

ESTRUCTURAR LAS FASES DEL PROYECTO, ASÍ COMO LOS REQUERIMIENTOS INDISPENSABLES EN CADA UNA DE ELLAS PARA ALCANZAR EL PROPÓSITO DE ESTE.

IDENTIFICAR LAS INSTITUCIONES FINANCIERAS QUE FACILITEN LOS RECURSOS ECONÓMICOS PARA LLEVAR A CABO SU

INTEGRAR DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS Y SABERES QUE PERMITAN LA IDENTIFICACIÓN DE LOS CONCEPTOS Y LOS PROCESOS NECESARIOS PARA LA FORMULACIÓN DE UN PROYECTO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2279751 - MARCO LOGICO DE PROYECTOS: DISEÑO DE MATRIZ

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PROYECTOS DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPLETAR EL DISEÑO DE LA MATRIZ PARA GARANTIZAR QUE ÉSTA CONTENGA LA INFORMACIÓN NECESARIA, SUFICIENTE Y VERIFICABLE, QUE PERMITA EL POSTERIOR SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO.

COMPRENDER LOS COMPONENTES DEL EJE VERTICAL DE LA MATRIZ DE MARCO LÓGICO, EN VIRTUD DE LA COHERENCIA ENTRE SU RELACIÓN MEDIOS A FINES EN EL PROYECTO.

CREAR UN PANORAMA DE TODOS LOS GRUPOS QUE DE ALGUNA MANERA SE RELACIONARÍAN CON EL PROYECTO, BIEN SEA COMO BENEFICIARIOS, AFECTADOS O POR APOYAR U OPONERSE AL MISMO.

DEFINIR UNA O MÁS ALTERNATIVAS DE PROYECTOS QUE CONTRIBUYAN AL FIN FUNDAMENTAL Y A LA SOLUCIÓN DEL

ELABORAR UN CRONOGRAMA Y PRESUPUESTO DEL PROYECTO COMO PARTE DEL PLAN OPERATIVO GLOBAL, QUE GUARDE COHERENCIA CON LA MATRIZ YA ELABORADA.

IDENTIFICAR LOS PROBLEMAS, CAUSAS Y EFECTOS DE LA PROBLEMÁTICA ACTUAL, MEDIANTE LA CONSTRUCCIÓN DEL ÁRBOL DE PROBLEMAS.

PLANTEAR LAS SITUACIONES O CONDICIONES POSITIVAS QUE SE DESEA OBTENER CON LA SOLUCIÓN A LOS PROBLEMAS IDENTIFICADOS, MEDIANTE LA CONSTRUCCIÓN DEL ÁRBOL DE SOLUCIONES U OBJETIVOS.

REALIZAR EL SEGUIMIENTO Y LA EVALUACIÓN DEL PROYECTO, CON EL FIN DE IDENTIFICAR PROBLEMAS Y LOGROS QUE PERMITAN CORREGIR EL PROYECTO O SISTEMATIZAR LAS BUENAS PRÁCTICAS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	46,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2279753 - MARCO LOGICO DE PROYECTOS: DISEÑO DE MATRIZ

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PROYECTOS DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPLETAR EL DISEÑO DE LA MATRIZ PARA GARANTIZAR QUE ÉSTA CONTENGA LA INFORMACIÓN NECESARIA, SUFICIENTE Y VERIFICABLE, QUE PERMITA EL POSTERIOR SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO.

COMPRENDER LOS COMPONENTES DEL EJE VERTICAL DE LA MATRIZ DE MARCO LÓGICO, EN VIRTUD DE LA COHERENCIA ENTRE SU RELACIÓN MEDIOS A FINES EN EL PROYECTO.

CREAR UN PANORAMA DE TODOS LOS GRUPOS QUE DE ALGUNA MANERA SE RELACIONARÍAN CON EL PROYECTO, BIEN SEA COMO BENEFICIARIOS, AFECTADOS O POR APOYAR U OPONERSE AL MISMO.

DEFINIR UNA O MÁS ALTERNATIVAS DE PROYECTOS QUE CONTRIBUYAN AL FIN FUNDAMENTAL Y A LA SOLUCIÓN DEL

ELABORAR UN CRONOGRAMA Y PRESUPUESTO DEL PROYECTO COMO PARTE DEL PLAN OPERATIVO GLOBAL, QUE GUARDE COHERENCIA CON LA MATRIZ YA ELABORADA.

IDENTIFICAR LOS PROBLEMAS, CAUSAS Y EFECTOS DE LA PROBLEMÁTICA ACTUAL, MEDIANTE LA CONSTRUCCIÓN DEL ÁRBOL DE PROBLEMAS.

PLANTEAR LAS SITUACIONES O CONDICIONES POSITIVAS QUE SE DESEA OBTENER CON LA SOLUCIÓN A LOS PROBLEMAS IDENTIFICADOS, MEDIANTE LA CONSTRUCCIÓN DEL ÁRBOL DE SOLUCIONES U OBJETIVOS.

REALIZAR EL SEGUIMIENTO Y LA EVALUACIÓN DEL PROYECTO, CON EL FIN DE IDENTIFICAR PROBLEMAS Y LOGROS QUE PERMITAN CORREGIR EL PROYECTO O SISTEMATIZAR LAS BUENAS PRÁCTICAS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 46,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2391009 - ADMINISTRACION Y CONTROL DE INVENTARIOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONTROLAR INVENTARIOS DE ACUERDO CON LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ESTIMAR COSTOS DE INVENTARIOS SEGÚN MÉTODOS DE VALUACIÓN, ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

IDENTIFICAR FUNCIONES, MÉTODOS, TIPOS Y SISTEMAS DE INVENTARIOS.

IMPLEMENTAR MÉTODOS DE CONTROL DE INVENTARIOS, SEGÚN POLÍTICAS ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACIÓN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 42,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2390993 - ADMINISTRACION Y CONTROL DE INVENTARIOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONTROLAR INVENTARIOS DE ACUERDO CON LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ESTIMAR COSTOS DE INVENTARIOS SEGÚN MÉTODOS DE VALUACIÓN, ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

IDENTIFICAR FUNCIONES, MÉTODOS, TIPOS Y SISTEMAS DE INVENTARIOS.

IMPLEMENTAR MÉTODOS DE CONTROL DE INVENTARIOS, SEGÚN POLÍTICAS ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACIÓN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 42,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2456504 - MARCO LOGICO DE PROYECTOS: IDENTIFICACION Y ANALISIS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PROYECTOS DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPLETAR EL DISEÑO DE LA MATRIZ PARA GARANTIZAR QUE ÉSTA CONTENGA LA INFORMACIÓN NECESARIA, SUFICIENTE Y VERIFICABLE, QUE PERMITA EL POSTERIOR SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO.

COMPRENDER LOS COMPONENTES DEL EJE VERTICAL DE LA MATRIZ DE MARCO LÓGICO, EN VIRTUD DE LA COHERENCIA ENTRE SU RELACIÓN MEDIOS A FINES EN EL PROYECTO.

CREAR UN PANORAMA DE TODOS LOS GRUPOS QUE DE ALGUNA MANERA SE RELACIONARÍAN CON EL PROYECTO, BIEN SEA COMO BENEFICIARIOS, AFECTADOS O POR APOYAR U OPONERSE AL MISMO.

DEFINIR UNA O MÁS ALTERNATIVAS DE PROYECTOS QUE CONTRIBUYAN AL FIN FUNDAMENTAL Y A LA SOLUCIÓN DEL

ELABORAR UN CRONOGRAMA Y PRESUPUESTO DEL PROYECTO COMO PARTE DEL PLAN OPERATIVO GLOBAL, QUE GUARDE COHERENCIA CON LA MATRIZ YA ELABORADA.

IDENTIFICAR LOS PROBLEMAS, CAUSAS Y EFECTOS DE LA PROBLEMÁTICA ACTUAL, MEDIANTE LA CONSTRUCCIÓN DEL ÁRBOL DE PROBLEMAS.

PLANTEAR LAS SITUACIONES O CONDICIONES POSITIVAS QUE SE DESEA OBTENER CON LA SOLUCIÓN A LOS PROBLEMAS IDENTIFICADOS, MEDIANTE LA CONSTRUCCIÓN DEL ÁRBOL DE SOLUCIONES U OBJETIVOS.

REALIZAR EL SEGUIMIENTO Y LA EVALUACIÓN DEL PROYECTO, CON EL FIN DE IDENTIFICAR PROBLEMAS Y LOGROS QUE PERMITAN CORREGIR EL PROYECTO O SISTEMATIZAR LAS BUENAS PRÁCTICAS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 42,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 1688,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: AURA EMILIA SUAREZ IGLESIAS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO DE CORDOBA